

專題報告：

「二十一世紀香港新一代的成長」研討會

A Report on the Conference “Growing Up in Hong Kong in the 21st Century”

This conference, held from July 5 to July 7 2003 on the Lingnan campus, was jointly organized by the Lingnan Institute for Humanities and Social Sciences, the Hong Kong Federation of Youth Groups, and the Centre for Social Policy Studies of the HK Polytechnic University, with assistance from RTHK and the Youth Outreach. The conference addressed key issues relating to the plight and the development of the new generation. Special sessions focus on the media, the family, the education system, and the role of social workers, against the backdrop of a declining economy and social distress.

是次研討會於 2003 年 7 月 5 日至 7 日在嶺南大學舉行。主辦機構有嶺南大學人文及社會科學研究所、香港青年協會青年研究中心、香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心；協辦機構有香港電台和協青社。大會就以下幾個主題展開討論。一、香港新一代的成長環境；二、家庭與青少年的關係；三、媒體與青少年的關係，及四、教育與青少年的關係。

第一個主題，探討香港新一代的成長的社會環境因素。由於出生率下降，青少年的生活環境相對改善，長期習慣了豐富的物質生活，吃苦耐勞的能力下降。我們的教育制度和內容須適應年青一代生長環境的變化為他們健康成長製造條件。從政治的角度，講者都提到“七一”大遊行，“七一”激發了青少年參與討論社會大事的

興趣。所以要鼓勵年輕人在這些方面的思考，並讓他們意識到自身的價值。

討論中，一些校長和老師都提出學校如何可以設計出更好適應青少年需求的一些課程和活動；甚至一些非正式的途徑，比如通過講故事的方式，對青少年的發展都有重大作用。

第二個主題是關於家庭和父母在青少年問題中的角色，及怎樣為他們創造一個適合的環境。統計數字顯示家庭暴力越來越多，從心理學、社會學的角度，這將影響青少年的成長，影響他們的價值觀，並把暴力傾向傳到下一代。責任不但在家庭，更在於社會。會上家長和青少年代表用自身的經驗說明這一點，也印証了家長和子女的溝通實在非常重要。

香港社會中青少年長期都住在家裏，在他們獨立之前，家庭如何培養他們同時聽他們的聲音是一個極須重視的問題。

至於第三個主題，“媒體與青少年”方面，嶺南大學中文系的黃淑嫻博士透過小說的方面闡述分析四十年代以來青年人隨時代變遷成長的歷程。香港電台的王璐德女士通過劇集的製作過程來表現年青人的成長。香港理工大學李偉儀女士分析了媒體是怎樣向青少年灌輸性別意識的。從她們的分析可以看出在媒體的不停進攻下，讀者觀眾中的年青人或家長需有正確應付的方法。

青年工作者和家長都要把握流行文化的脈搏，並清楚青少年關心的時勢議題。避免脫節的

現象，首先是要和青少年多溝通，其次對傳媒的報導不做一刀切，尊重青少年選擇和求知的信念，並給青年人一個發言的機會。

第四個主題，牽涉到教育與青少年的人生觀、價值觀、和潛能發揮的關係。也是最多人關心的事。嶺南大學公共政策研究中心主任何灝生教授指出，教育政策影響青少年的價值觀。一個尊重個人發展的制度會培養青少年成為有自信、自愛、關心他人、對社會有責任心、和快樂的人。相反，一個扭曲人性的制度會造成相反的結果。目前政策下，升中學生的最低組別往往被視作『蘿底橙組別』，制度強調人與人之間的衝突，不但製造失敗者，也為年青人製造不必要的壓力。

所以，許多中、小學老師校長，許多教育工作者的經驗都指出，設計一個好的教育制度，要從青少年的基本需求出發，靈活變通，才會有利他們的成長，也有利政策的執行。

The Lingnan Commentary is jointly published by the Hong Kong Institute of Business Studies, the Centre for Asian Pacific Studies and the Centre for Public Policy Studies of Institute of Humanities and Social Sciences, Lingnan University, four times each year. Views expressed in **The Lingnan Commentary** are those of the authors only and may not represent Lingnan University's. **The Lingnan Commentary** is edited by Prof. HO Lok Sang with support from David Ji of IHSS.

The Lingnan Commentary can also be read on-line at:
<http://www.library.ln.edu.hk/etext/lnc/lnc.html>