

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

日期	教學進度 (章節及綱目)	教學要點及目標 (配合關注事項)	教學策略 (核心價值/方法/共通能力/評估)	成功準則
2-10/ 9	課程簡介及導論	- 課程的特色 - 考核的形式 - 本科應有的態度和研習方法 建議教節： 1節 x 35分鐘	教學策略： 以投影片 核心價值: 配合生命的核心價值	學生了解課程的特色及考核的形式, 並回應老師提問
16-27/ 9 (2星期)	課題1：自由發表意見的權利	透過分析多方面的資料，讓學生能夠指出香港的核心價值，並了解對自由發表意見的權利的保障和規限。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念／知識 人權、核心價值、言論自由、新聞自由 - 核心價值: 配合真理、生命的核心價值 - 配合 iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 價值觀／態度 - 培養學生理性思考的態度，認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性。 1. 想一想 (p. 6) - 透過學校的例子導入課題，引起學生興趣，並思考自由發表意見有甚麼權利和規限。 2. 探究活動1 (p. 6) - 活動分為2部分。透過資料及影片，讓學生探究香港的核心價值： - 第1部分：透過校園的例子，引起學生興趣，思考行為背後的價值準則； - 第2部分：透過觀看相關影片，讓學生認識香港的核心價值。	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 - 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問題

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度： **2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			3. 探究活動2 (p. 8) 透過分析相關的公約或法例，讓學生了解自由發表意見的權利和規限。	
			4. 探究活動3 (p. 10) 透過閱讀多則新聞，讓學生探討何謂善用或濫用自由發表意見的權利，並了解相關行為對社會或其他市民的影響。	
			5. 重點知識 (p. 13) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 自由發表意見的權利的保障 - 言論自由和新聞自由的重要性 - 自由發表意見的權利和規限	

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

30/9 – 4/10 (2星期)	數據分析技巧	■ 能描述資料反映的一些趨勢，重點為描述整體及各項數據組別的變化。描述包括：變化字眼（上升？下降？）、數據例子（數字及單位）、變化程度（大幅、微、急劇等）及變化幅度（以倍數或百分比表示）。 ■ 棒形圖	校本教材及工作紙 ● 核心價值: 配合真理、生命的核心價值 ● 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習
----------------------------------	---------------	---	--	--

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

8/10– 25/10 (3星期)	課題2：對自由發表意見的重視程度	透過分析各種數據和新聞，讓學生能夠辨識各界對自由發表意見的重視程度，並反思自己的公民權責。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念／知識 「七一遊行」 價值觀／態度 - 培養學生理性思考的態度，認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性。 ● 核心價值: 配合義德、真理、生命的核心價值 ● 配合 iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 1. 想一想 (p. 16) - 透過參與遊行的話題，讓學生思考香港市民對自由發表意見的重視程度。 2. 探究活動1 (p. 16) - 透過觀看有關遊行的影片，讓學生對相關議題有基本認知。 3. 探究活動2 (p. 17) - 透過分析相關數據及新聞，讓學生了解香港市民對自由發表意見的重視程度。 4. 探究活動3 (p. 21) - 透過閱讀2則新聞，讓學生分析尊重不同意見的價值和重要性。	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 ● 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問
----------------------------------	-------------------------	--	---	---

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度：**2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			5. 重點知識 (p. 24) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 各界對自由發表意見的權利的重視程度 - 各界對不同意見或非主流意見的重視程度	
28/10 -1/11	上學期統測			

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

4/11-14/11 (2星期)	課題3：量度貧富差距的指標和趨勢	透過分析各種數據和資料，讓學生能夠指出量度貧富差距的指標和描述轉變趨勢。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念／知識 堅尼系數、貧富懸殊、貧窮 價值觀／態度 - 培養學生理性思考的態度，認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性。 ● 核心價值：配合義德、真理、家庭、生命的核心價值 ● 配合 iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 1. 想一想 (p. 30) - 透過有關貧富差距的話題，讓學生思考貧富差距與日常生活的聯繫。 2. 探究活動1 (p. 30) - 透過分析相關數據及資料，讓學生認識堅尼系數及香港貧富差距的轉變和趨勢。 3. 探究活動2 (p. 32) - 透過分析相關數據及資料，讓學生認識十等分人口收入分佈及香港貧富差距的轉變和趨勢。	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 ● 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問
-----------------------------	-------------------------	---	---	---

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度：**2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			4. 重點知識 (p. 34) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 何謂貧富差距？ - 量度貧富差距的指標和轉變趨勢	
--	--	--	---	--

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

18/11 – 29/11 (2星期)	數據分析技巧 2	■ 能描述資料反映的一些趨勢，重點為描述整體及各項數據組別的變化。描述包括：變化字眼（上升？下降？）、數據例子（數字及單位）、變化程度（大幅、微、急劇等）及變化幅度（以倍數或百分比表示）。 ■ 表格	校本教材及工作紙 ● 核心價值: 配合義德、真理、家庭、生命的核心價值 ● 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習
------------------------------------	-----------------	--	--	--

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

2/12 – 19/12 (3星期)	課題4：貧富懸殊的影響及縮減貧富差距	透過閱讀多則新聞，讓學生能夠分析貧富差距大小對香港的影響，並辨識各界對縮減貧富差距所作出的努力和面對的限制。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念 / 知識 社會企業、非政府組織、全民退休保障計劃、貧窮線 價值觀 / 態度 - 培養學生理性思考的態度，認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性。 - 核心價值: 配合義德、真理、家庭、生命的核心價值 - 配合 iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 - 想一想 (p. 37) - 讓學生思考貧富差距對社會的影響，以及社會各界應如何回應貧富差距的問題 - 探究活動1 (p. 37) - 透過觀看有關貧富懸殊的影片及分析相關資料，讓學生了解貧富懸殊對社會的 - 探究活動2 (p. 38) - 透過研習相關資料，讓學生探究社會各	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 - 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問題
---------------------------	---------------------------	---	--	--

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度： **2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			4. 探究活動3 (p. 40) • 透過分析不同意見和資料，讓學生了解社會各界對如何縮減貧富差距的看法和	
			5. 重點知識 (p. 42) • 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： – 貧富懸殊的影響 – 各界對縮減貧富差距所作出的努力 – 縮減貧富差距所面對的限制	

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度： **2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

		延伸思考 讓學生應用本單元所學的概念。 建議教節：課後研習 / 0.5節 x 35分鐘	概念 / 知識 言論自由、堅尼系數、貧富差距 價值觀 / 態度 - 培養學生理性思考的態度，認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性。 1. 延伸思考 (p. 50) - 透過課後研習，讓學生進一步應用單元概念和知識，對言論自由和貧富懸殊等問題進行資料搜集，並作出分析和評論，以及思考各界應當如何縮減貧富差距，鞏固學習成果。	
--	--	---	---	--

延伸閱讀：

- 可推介學生連結至以下網頁：
 - 香港記者協會網頁，了解其宗旨及活動：
<http://www.presscouncil.org.hk>
 - 香港報業評議會網頁，了解其宗旨及活動：
<http://www.hkja.org.hk>
 - 明報新聞網新聞特輯網頁，進一步了解免費電視發牌風波：
<http://las.mpep.com.hk/23/mp/tv>
 - 政府新聞公佈網頁，進一步了解香港的堅尼系數：
<http://las.mpep.com.hk/23/gia>
 - 世界銀行網頁，進一步了解全球各國或地區的堅尼系數：
<http://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI>
 - 明報新聞網新聞特輯網頁，進一步了解貨櫃碼頭工潮：
<http://las.mpep.com.hk/23/mp/strike>
 - 扶貧委員會網頁，進一步了解政府對跨代貧窮的支援：
<http://www.povertyrelief.gov.hk>
- 可推介學生閱讀以下書籍：
 - 馬嶽（2010）《香港政治：發展歷程與核心課題》；香港：香港中文大學香港亞太研究所。

輔助學習影片：

- 可推介學生瀏覽以下影片：
 - 《城市論壇：脫貧致富硬道理，兼善天下價更高》（2010年9月12日）；香港：香港電台電視部。
 - 《城市論壇：言論平台三十載，自由氣氛望將來》（2010年9月5日）；香港：香港電台電視部。
 - 《城市論壇：最低工資如何訂？「理想」「實際」求公平》（2010年3月21日）；香港：香港電台電視部。
 - 《鏗鏘集：鳥籠中的民主》（2010年2月7日）；香港：香港電台電視部。
 - 《特區八年：政治與法治之間》（2005年7月1日）；香港：香港電台電視部。
 - 《特區八年：香港這社會》（2005年6月29日）；香港：香港電台電視部。
 - 《基本法七色橋：居民權利及義務》（2005年5月1日）；香港：香港電台電視部。

參考資料：

- 教師可連結至香港人權監察網頁，了解其宗旨及活動：

<http://www.hkhrm.org.hk>

- 教師可閱讀以下書籍：

- 李曉惠（2010）《困局與突破：香港難點問題專題研究》；香港：天地圖書有限公司。
- 陳健民（2010）《走向公民社會：中港的經驗與挑戰》；香港：上書局出版社。
- 羅敏威（2009）《香港人權法新論》；香港：香港城市大學出版社。
- 王家英、尹寶珊（2008）《從民意看香港的社會與政治》；香港：香港中文大學香港亞太研究所。
- 王卓祺、王家英、林潔（2006）《建設和諧社會的理論與實踐：香港市民的觀點與相關政策啟示》；香港：香港中文大學香港亞太研究所。
- 陸恭蕙及思匯政策研究所（2002）《讓民意聲音響起來：給香港人參與公共事務的指南》；香港：香港大學出版社。
- 呂漢光（1997）《收入分配與經濟發展》；香港：商務印書館（香港）有限公司。

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

日期	教學進度 (章節及綱目)	教學要點及目標 (配合關注事項)	教學策略 (核心價值/方法/共通能力/評估)	成功準則
23/12 -02/1	聖誕及新年假期			
03-08/ 1	溫習			
09/ 1 -21/ 1	上學期考試			
23/1-3/2	農曆新年假期與家長日			
4/2 – 21/2 (3星期)	課題1：量度香港經濟表現的指標	透過研習香港經濟表現的指標，讓學生能夠描述過去10年香港經濟表現指標的變化和趨勢，以及聯繫經濟表現與日常生活所見，從而了解經濟起伏對香港居民的影響。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念／知識 平均工資、失業率、本地生產總值、勞動人口、通貨膨脹、名義工資 價值觀／態度 - 培養學生理性、積極的態度。 ● 核心價值: 配合真理、愛德的核心價值 ● 配合 iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 1. 想一想 (p. 6) - 透過漫畫中的學生的提問及電視螢幕上的提示，引發學生思考有甚麼指標可以反映香港的經濟情況，從而導入課題。 2. 探究活動1 (p. 6) - 透過生活化的對話，幫助學生了解在不同的經濟境況下，各經濟表現指標有何不同。	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 ● 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			3. 探究活動2 (p. 8) - 本活動先提供過去10年香港本地生產總值和失業率的數據，讓學生分析2項數據的趨勢。然後，配對香港過去10年重要的境內和境外事件，並指出事件對本地生產總值和失業率的影響。 4. 探究活動3 (p. 10) - 透過分析過去10年香港名義工資的改變百分比，讓學生了解近年名義工資的變化趨勢。另外，透過人物對話，指出名義工資雖然上升，但如果物價同時上升，可能會影響購買力。 5. 重點知識 (p. 11) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 量度經濟表現的指標 - 香港各項經濟指標在過去十多年的變化和趨勢 - 經濟指標的限制	
25/2 - 6/3	原因/因素1	- 把相關現象概念化 (即用概念詞歸納)，通常放於主題句及總結 - 解釋所歸納的資料是如何支持論點	校本教材及工作紙 配合i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

9/3 – 20/3 (3星期)	課題2：境內及 境外事件對香港經 濟的影響	- 透過分析資料及新聞，讓學生明白香港成為外向及開放型經濟的原因及其特徵。 - 透過認識過去10年境外及境內的事件，讓學生了解香港的經濟如何受到影響。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念 / 知識 自由市場、自由經濟、經濟全球化、外向型經濟、歐洲債務危機 價值觀 / 態度 - 培養學生進取、積極、有信心、勤奮的態度。 ● 核心價值: 配合真理的核心價值 ● 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能 1. 想一想 (p. 16) - 透過一則切身的時事議題，引導學生思考境外事件對香港經濟的影響。 2. 探究活動1 (p. 16) - 透過出口商、旅客、海外投資者及當地居民各持份者所提出的觀點，讓學生了解香港缺乏天然資源、依賴對外貿易和資金容易自由進出的情況，因而較容易受外來因素影響。 3. 探究活動2 (p. 17) - 讓學生了解不同事件如何影響香港經濟，以及明白香港屬開放型經濟，即使境外事件也可以對香港經濟造成很大的影	整體學生 ● 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 ● 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 ● 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問題
---------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：**2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			4. 探究活動3 (p. 19) - 活動分為2部分： - 第1部分：利用google地圖瀏覽旺角西洋菜南街的店鋪分佈，並指出某些店鋪在同一條街道上開設多間分店的原因； 5. 重點知識 (p. 22) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 甚麼是高度外向型和開放的經濟？ - 影響香港的事件	
--	--	--	---	--

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

日期	教學進度 (章節及綱目)	教學要點及目標 (配合關注事項)	教學策略 (核心價值/方法/共通能力/評估)	成功準則
23/3 -25/3	上學期統測			
26/3 – 7/4	原因/因素2	- 把相關現象概念化 (即用概念詞歸納)，通常放於主題句及總結 - 解釋所歸納的資料是如何支持論點	校本教材及工作紙 - 核心價值: 配合真理、生命的核心價值 - 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習
8/4-18/4	復活節假期和清明節假期			
20/4- 24/4	原因/因素2(續)	- 把相關現象概念化 (即用概念詞歸納)，通常放於主題句及總結 - 解釋所歸納的資料是如何支持論點	校本教材及工作紙 - 核心價值: 配合真理、生命的核心價值 - 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習
27/4 – 14/5 (3星期)	課題3：香港政府在經濟上的角色	透過分析數據及新聞，讓學生了解「大市場、小政府」的原則及政府在此原則下所擔當的角色，並能夠指出香港特區政府干預經濟活動的利與弊。 建議教節： 1節 x 35分鐘	概念 / 知識 積極不干預、適度有為、貧富差距 價值觀 / 態度 培養學生理性、進取、積極、具創意、勤奮、廉潔的價值觀和態度。 - 核心價值: 配合真理、愛德的核心價值 - 配合 i 強化自主學習能力，提升學習效能	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 - 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問題

天主教南華中學教學進度表

科目： 生活與社會

級別：中三

年度： **2019-20**

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

			1. 想一想 (p. 27) 透過漫畫中教師的提問，引發學生思考他們所熟悉的福利政策，以及福利政策對自己及身邊的人有甚麼影響。	
			2. 探究活動1 (p. 27) 讓學生掌握分析政府政策的技巧，如先了解政策的目的是、找出相關持份者、對	
			3. 探究活動2 (p. 28) - 透過閱讀評論文章，讓學生了解「大市場、小政府」的定義和目的。 - 透過分析政府經常開支與GDP增幅比較，了解香港是否屬「大市場、小政府」，以及「小政府」的功能及好處。	
			4. 重點知識 (p. 30) - 以文字解說重點知識，鞏固、深化學生在探究活動中所獲得的知識，包括： - 政府在穩定香港經濟上的角色 - 政府干預經濟活動的好處 - 政府干預經濟活動的壞處	

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

日期	教學進度 (章節及綱目)	教學要點及目標 (配合關注事項)	教學策略 (核心價值/方法/共通能力/評估)	成功準則
		延伸思考 - 透過研習有關政府干預市場的新聞，讓學生了解政府政策對香港居民的影響。 建議教節：課後研習／ 0.5節 x 35分鐘	概念／知識 自由經濟、積極不干預、適度有為 價值觀／態度 - 培養學生理性、進取、積極、具創意、勤奮、廉潔的價值觀和態度。 1. 延伸思考 (p. 36) - 透過搜集資料，讓學生進一步認識政府干預經濟活動的影響，深化學習。	整體學生 80% 學生能完成課前預習備課，並參與課堂講授 90% 以上學生能完成課後鞏固練習 - 學生能回應老師提問並積極嘗試提出高階思維問題

天主教南華中學教學進度表

科目：生活與社會

級別：中三

年度：2019-20

編寫老師姓名：朱嘉怡

科主任姓名：朱嘉怡

日期	教學進度 (章節及綱目)	教學要點及目標 (配合關注事項)	教學策略 (核心價值/方法/共通能力/評估)	成功準則
----	-----------------	---------------------	------------------------	------

輔助學習影片：

- 可推介學生瀏覽以下影片，了解更多有關香港的經濟概況：
 - 《城市論壇：紓民困，促經濟，公共理財有可為？》（2010）；香港：香港電台電視部。
 - 《城市論壇：經濟復蘇難定斷，減稅扶貧怎預算？》（2010）；香港：香港電台電視部。
 - 《個人、社會及人文教育學習領域：經濟科視像教材》（2009）；香港：教育局課程發展處個人、社會及人文教育組。
 - 《知產新寶藏：自由經濟順風車》（2002）；香港：香港電台電視部。

參考資料：

- 教師可閱讀以下書籍：
 - 段樵、伍鳳儀（2013）《中國引資與區域經濟成長：香港的角色及都會經濟發展》；香港：中華書局（香港）有限公司。
 - 鄭宏泰、尹寶珊（2013）《「自由行」十年回顧：探討香港與內地的融合進程與嬗變》；香港：香港中文大學香港亞太研究所。
 - 潘毅編（2013）《不一樣的香港社會經濟：超越資本主義社會的想像》；香港：商務印書館（香港）有限公司。
 - 潘志昌（2009）《中國內地和香港之經濟現況及展望》；香港：香港樹仁大學經濟及金融學系。
 - 郭國燦（2007）《回歸十年的香港經濟》；香港：三聯書店（香港）有限公司。
 - 宋恩榮、梁嘉銳編（2006）《中港經濟熱點：挑戰與機遇》；香港：明報出版社有限公司。
 - 監察全球化教育協會（2006）《超越「小政府、大市場」：批判新自由主義香港社運文集》；香港：文星文化教育協會。
 - 劉蜀永（2004）《20世紀的香港經濟》；香港：三聯書店（香港）有限公司

18/5-2/6	溫習
3/6 12/6	下學期考試