



天主教南華中學
「2012-13 年度中四級拔尖課程(下學期)」通告

敬啟者：

本校現為高中同學提供一系列的拔尖培訓課程。每級課程將劃分為三個階段，旨在提升同學的共通能力。中四級課程旨在提升學生的「批判思考能力」，幫助同學訂立「升學及就業的目標」以及提升學生的「創意思維能力」。為支持是次活動，本校已申請教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。台端誠宜鼓勵 貴子女把握此學習機會，參加是次訓練課程。上學期已完成第一階段課程，第二階段及第三階段課程的詳情如下：

對象：中四級資優學生(一組 25 人)

費用：全免(由教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。)

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師(服務超過 330 間著名中小學及提供優質學生培訓課程。)

日期及時間：

第二階段(生涯規劃)		地點：101 室	
課堂	1	2	3
日期	6-3-2013 (三)	13-3-2013 (三)	20-3-2013 (三)
時間	2:00 - 3:30 p.m.		
第三階段(創意思維能力)		地點：101 室	
課堂	4	5	6
日期	24-4-2013 (三)	8-5-2013 (三)	15-5-2013 (三)
時間	2:00 - 3:30 p.m.		

請家長填妥以下回條，在 **2013 年 3 月 4 日**或之前交回班主任。如有查詢，可隨時致電本人或學務組沈浩賢副校長(電話：2741 1174)。

此致
各中四級家長

天主教南華中學校長

林超強謹啟

二零一三年二月二十七日



「2012-13 年度中四級拔尖課程(下學期)」通告

(請於 2013 年 3 月 4 日或之前交回班主任)

敬覆者：2013 年 2 月 27 日來函敬悉，本人明瞭校方安排該課程的目標，是幫助敝子弟加強學習能力，並已提醒敝子弟須持續參與**第二階段 / 第三階段***課程。

此覆
天主教南華中學校長

學生姓名：_____ 中_____ 座號：_____

家長/監護人簽署：_____

家長/監護人姓名(正楷)：_____

二零一三年____月____日

生涯規劃 課程內容

內容大要:

透過不同的評估和互動遊戲，讓學生從更多角度了解自己，了解現今社會多元化的學習和工作機會，從而學習更準確地判斷和找出合適自己的科目或職業。

主題	重點課題
1. 認識自己： - 'look inwards'	導引學生嘗試從個人角度出發及透過課堂中的活動和測驗(例如: SWOT360)，讓學生認識自己的強項及弱點，從而選擇適合自己的行業
2. 了解各行各業： - 'look outwards'	- 指出學生對職場中一些常見的迷思 - 教導學生如何審視一份工作，例如工作優缺、所需的特別技能或要求 - 資訊分享 - 讓學生了解部分行業的入職要求及工作範疇(例如: 警務人員、助理工程師、空中服務員等)
3. 配對合適工作 - Make the 'Right Match'	- 透過評估問題，導引學生跟據個人的喜好、能力和價值觀配對合適的工作 - 帶領同學及早認清個人目標, 為未來繼續升學作好準備 (例如: 選擇修讀社會工作系的同學，可在未來三年準備相關的義工工作經驗)

創意思考能力 課程內容

內容大要:

引導學生發揮其創意思考能力，提供機會讓學生學習如何善用創意思考能力。

主題	重點課題
1. 'Devoted' and 'Knowledge'	讓學生了解“品質來自於數量”的概念，鼓勵學生要不斷嘗試，並試以 'idea mixer' 創造一個充滿創意的劇情，練習運用創意。
2. 'Break the rules' and 'Connect the unconnected'	讓學生學會打破思想框框，將毫不相干的事物運用聯想力來連繫，以創作全新的想法。
3. 'Alternatives' and 'Exposure'	- 導引學生以多角度思考及審視事物，創作新的看法。 - 鼓勵學生多留意日常生活中的事物，擴闊自己的眼光和知識，幫助發展創意。