



天主教南華中學
「2012-13 年度中六級拔尖課程」通告

敬啟者：

本校現為高中同學提供一系列的拔尖培訓課程。每級課程將劃分為三個階段，旨在提升同學的共通能力。中六級課程旨在提升學生的「學習技巧」、「批判寫作能力」以及「升學面試技巧」。為支持是次活動，本校已申請教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。台端誠宜鼓勵 貴子女把握此個人學習機會，參加是次訓練課程。是次工作坊的詳情如下：

對象：中六級資優學生（一組 25 人）

堂數：七堂（共三個階段）

費用：全免（由教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。）

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師（服務超過 330 間著名中小學及提供優質學生培訓課程）

日期及時間：

第一階段(學習技巧)		地點：107 室	
課堂	1	2	
日期	10-10-2012 (三)	17-10-2012 (三)	
時間	2:00 – 4:15 p.m.		
第二階段(批判寫作能力)		地點：107 室	
課堂	3	4	5
日期	31-10-2012 (三)	7-11-2012 (三)	28-11-2012 (三)
時間	2:00 – 3:30 p.m.		
第三階段(升學面試技巧) – 兩組學生 (共 50 人)			
課堂	6	7	
日期	15-5-2013 (三)	22-5-2013 (三)	
時間	9:00 – 10:30 a.m.		

請家長填妥以下回條，在 **2012 年 10 月 8 日** 或之前交回班主任。如有查詢，可隨時致電本人或學務組沈浩賢副校長（電話：2741 1174）。

此致
各中六級家長

天主教南華中學校長

林超強謹啟

二零一二年十月四日



12-13 年度學校通告 1 字 16 號

「2012-13 年度中六級拔尖課程」通告回條

（請於 2012 年 10 月 8 日前交回班主任）

敬覆者：2012 年 10 月 4 日來函敬悉，本人明瞭校方安排該課程的目標，是幫助敝子弟加強學習能力，並已提醒敝子弟須持續參與**第一階段及第二階段**課程。

此覆
天主教南華中學校長

學生姓名：_____ 中 _____ 座號：_____

家長/監護人簽署：_____

家長/監護人姓名（正楷）：_____

二零一二年十月____日

(一.) 學習技巧 課程內容

內容大要:

1. 透過了解過往的讀書及考試習慣，讓學生主動了解自己的讀書考試致命傷
2. 培養有條理地整理學習筆記的好習慣及複習筆記技巧，令學習過程變得有趣味和有挑戰性

主題	重點課題
1. 考試準備 - S.W.O.T	● 強弱機危分析 S.W.O.T Analysis - 應用在學生的實際情況，分析學生各科的強弱機危，從而定立有效的讀書計劃。
2. 找出學習致命傷 - 4Q's	● 學習怎樣找出學習上的致命傷，從而對症下藥。 ● 學習將問題分析，並學習怎樣從問題中找出問題的結構或規律，從而對症下藥。 ● 學習利用 4Q's 技巧，作為解決問題的方法，並應用於現實的生活或學習環境。
3. 溫習技巧 - Memory skills (3A)	● 學習有效記憶法和複習筆記技巧，使學生能有效地掌握溫習和學習方法，使整個學習過程變得更有趣味和有挑戰性。

(二.) 批判寫作能力 課程內容

內容大要:

提升學生批判思考及寫作的能力，協助學生掌握自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上。

主題	重點課題
1. 通識科答題技巧提升 - 學習結構性寫作	● 以通識教育科卷二答題練習 EDBIT 通識專案 作教材，針對性幫助學生克服在回答延伸回應題時所遇到的困難，建立對回應問題的批判思考及結構性寫作的習慣，提升答題的整體連貫性及緊扣性。

(三.) 升學面試技巧 課程內容

內容大要:

加強學生在面試準備層面的技巧，讓學生積極地裝備自己，有充足準備去面對升學的面試。

主題	重點課題
1. 3S: - S – Self - S – School - S – Society	● 分享不同院校的收生準則及常見問題，鼓勵同學為面試作裝備 ● 教導學生運用個人層面的四個方向(個人目標，個人優缺，興趣和專長，以及課外活動)來構思自我介紹的部分。 ● 指出學生報讀不同學院或學科時，需留意的資訊，以作適當的準備。