



天主教南華中學
「2012-13 年度中四級拔尖課程」通告

敬啟者：

本校現為高中同學提供一系列的拔尖培訓課程。每級課程將劃分為三個階段，旨在提升同學的共通能力。中四級課程旨在提升學生的「批判思考能力」、幫助同學訂立「升學及就業的目標」以及提升學生的「創意思維能力」。為支持是次活動，本校已申請教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。台端誠宜鼓勵 貴子女把握此學習機會，參加是次訓練課程。是次工作坊詳情如下：

對象：中四級資優學生（一組 25 人）

堂數：十一堂（共三個階段）

費用：全免（由教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。）

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師（服務超過 330 間著名中小學及提供優質學生培訓課程）

日期及時間：

第一階段(批判思考能力) 地點：101 室					
課堂	1	2	3	4	5
日期	10-10-2012 (三)	17-10-2012 (三)	31-10-2012 (三)	7-11-2012 (三)	28-11-2012 (三)
時間	2:00 - 3:30 p.m.				
第二階段(生涯規劃)					
課堂	6	7	8		
日期	6-3-2013 (三)	13-3-2013 (三)	20-3-2013 (三)		
時間	2:00 - 3:30 p.m.				
第三階段(創意思維能力)					
課堂	9	10	11		
日期	24-4-2013 (三)	8-5-2013 (三)	15-5-2013 (三)		
時間	2:00 - 3:30 p.m.				

請家長填妥以下回條，在 **2012 年 10 月 8 日** 或之前交回班主任。如有查詢，可隨時致電本人或學務組沈浩賢副校長（電話：2741 1174）。

此致
各中四級家長

天主教南華中學校長

林超強謹啟

二零一二年十月四日



12-13 年度學校通告 1 字 15 號

「2012-13 年度中四級拔尖課程」通告回條

（請於 2012 年 10 月 8 日前交回班主任）

敬覆者：2012 年 10 月 4 日來函敬悉，本人明瞭校方安排該課程的目標，是幫助敝子弟加強學習能力，並已提醒敝子弟須持續參與第一階段課程。

此覆
天主教南華中學校長

學生姓名：_____ 中 _____ 座號：_____

家長/監護人簽署：_____

家長/監護人姓名(正楷)：_____

二零一二年十月____日

(一.) 批判思考能力 課程內容**內容大要:**

幫助學生認識甚麼是批判性思考，學懂如何運用‘Bridge Model’和‘CAR MODEL’，去協助他們對於資訊的發佈和事件的陳述作出客觀和正確的判斷。

主題	重點課題
1. 批判性思考的架構： - ‘Bridge Model’	● 如何找尋「問題」和「結論」 ● 怎樣利用「理由」及「證據」去分析結論，以及作出客觀的評論
2. 批判性思考的實踐： - ‘CAR Model’	● 學生將會學懂如何評估資料的完整和準確性。 ● 學生將會學懂如何檢視資料是否相關。 ● 學生將會掌握如何在資料分析 / 個案研習中實踐批判性思考。

(二.) 生涯規劃 課程內容**內容大要:**

透過不同的評估和互動遊戲，讓學生從更多角度了解自己，了解現今社會多元化的學習和工作機會，從而學習更準確地判斷和找出合適自己的科目或職業。

主題	重點課題
1. 認識自己： - ‘look inwards’	● 導引學生嘗試從個人角度出發及透過課堂中的活動和測驗 (例如: SWOT360)，讓學生認識到自己的強項及弱點，從而選擇適合自己的行業
2. 了解各行各業： - ‘look outwards’	● 指出學生對職場中一些常見的迷思 ● 教導學生如何審視一份工作，例如工作的優缺、所需的特別技能或要求 ● 資訊分享 - 讓學生了解部分行業的入職要求及工作範疇 (例如: 警務人員、助理工程師、空中服務員等)
3. 配對合適工作 - Make the ‘Right Match’	● 透過評估問題，導引學生跟據個人的喜好、能力和價值觀配對合適的工作 ● 帶領同學及早認清個人目標，為未來繼續升學作好準備 (例如: 選擇修讀社會工作系的同學，可在未來三年準備相關的義工工作經驗)

(三.) 創意思考能力 課程內容**內容大要:**

引導學生發揮其創意思考能力，提供機會讓學生學習如何善用創意思考能力。

主題	重點課題
1. ‘Devoted’ and ‘Knowledge’	● 讓學生了解“品質來自於數量”的概念，鼓勵學生要不斷嘗試，並試以‘idea mixer’創造一個充滿創意的劇情，練習運用創意。
2. ‘Break the rules’ and ‘Connect the unconnected’	● 讓學生學會打破思想框框，將毫不相干的事物運用聯想力來連繫，以創作全新的想法。
3. ‘Alternatives’ and ‘Exposure’	● 導引學生以多角度思考及審視事物，創作新的看法。 ● 鼓勵學生多留意日常生活中的事物，擴闊自己的眼光和知識，幫助發展創意。