

## 回顧過去 踏足現在 思考未來

林智中教授

香港中文大學 課程與教學學系

還記得家人知道我選擇教育工作後，他們警告我說：「教師是很吃心血的！」。意思就是當教師是勞心勞力的。那時，教改還未有出現呢！在全球化的背景下，問責文化愈演愈烈，加上學生人數下降，學校和教師都受到很大的壓力與衝擊。前幾年，經濟不景，很多教師還是強行支持。但是，這兩年愈來愈多同行選擇離開教師行列，開展退休生活，又或創造第二個事業。這種現象不利於教師行業的長遠發展。而決定留下來的教師，以上的工作壓力還是沒有改過來，他們默默地承受著各種的衝擊，家長不斷地提高要求，學生的學習問題日益複雜，教改措施推陳出新。在這情景下，我們終日為日常事務奔波，迷失在形形色式的新措施中，不知為何而教，真的很容易泄氣。

找外援來打氣，放一兩天假，學習氣功太極（又或者瑜珈）來減壓，都可能有一點幫助。但是，最重要的還是要回到教師自我反思，我們為何而教。這看似是個哲學性的問題。其實，也可以從我們自己的教學經驗中得到答案。

在閱讀天主教南華中學教師的教學經歷時，看到一幕幕的動人故事，也察覺到老師心底的教育熱誠。在重重的困境裡，教師們如能保持愛學生的基本理念，還是可以做一點有意義的事情。世上美好的事物，也往往由這些點點滴滴的努力編織出來。今天，我們把成功的、難忘的經歷寫下來，明天，當我們感到無奈，疲累的時候，不妨翻一翻今天的紀錄，替自己打打氣，肯定自己的工作，並繼續昂首向前。

